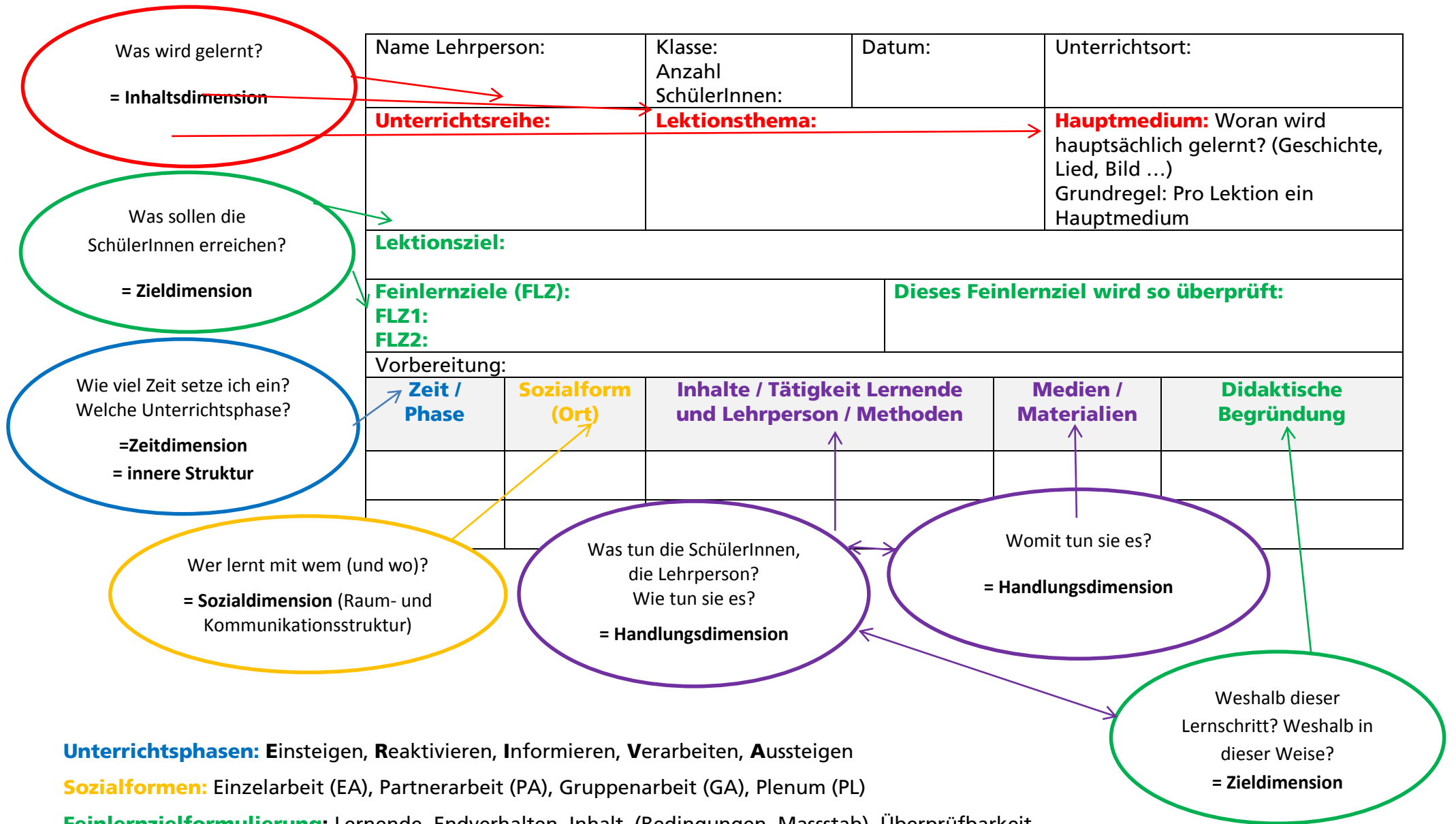


# Lektionsplanungsformular mit Erläuterungen



Was wird gelernt?  
= **Inhaltsdimension**

Was sollen die SchülerInnen erreichen?  
= **Zieldimension**

Wie viel Zeit setze ich ein?  
Welche Unterrichtsphase?  
= **Zeitdimension**  
= **innere Struktur**

Wer lernt mit wem (und wo)?  
= **Sozialdimension** (Raum- und Kommunikationsstruktur)

Was tun die SchülerInnen, die Lehrperson?  
Wie tun sie es?  
= **Handlungsdimension**

Womit tun sie es?  
= **Handlungsdimension**

Weshalb dieser Lernschritt? Weshalb in dieser Weise?  
= **Zieldimension**

Name Lehrperson:		Klasse: Anzahl SchülerInnen:		Datum:	Unterrichtsort:
<b>Unterrichtsreihe:</b>		<b>Lektionsthema:</b>			<b>Hauptmedium:</b> Woran wird hauptsächlich gelernt? (Geschichte, Lied, Bild ...) Grundregel: Pro Lektion ein Hauptmedium
<b>Lektionsziel:</b>					
<b>Feinlernziele (FLZ):</b> FLZ1: FLZ2:				<b>Dieses Feinlernziel wird so überprüft:</b>	
Vorbereitung:					
<b>Zeit / Phase</b>	<b>Sozialform (Ort)</b>	<b>Inhalte / Tätigkeit Lernende und Lehrperson / Methoden</b>		<b>Medien / Materialien</b>	<b>Didaktische Begründung</b>

**Unterrichtsphasen:** Einsteigen, Reaktivieren, Informieren, Verarbeiten, Aussteigen

**Sozialformen:** Einzelarbeit (EA), Partnerarbeit (PA), Gruppenarbeit (GA), Plenum (PL)

**Feinlernzielformulierung:** Lernende, Endverhalten, Inhalt, (Bedingungen, Masstab), Überprüfbarkeit