

M02_2020

Grundzüge der Religionspädagogik



Voraussetzungen

Kompetenzen des Moduls 3 oder 4 müssen nachgewiesen oder parallel dazu erworben werden.

Kompetenz

Grundfragen, Didaktik, Rollen und Medien im religiösen Lernprozess kennen, situativ einordnen und beurteilen; die Modulabsolvierenden verfügen über ein Grundverständnis

- verschiedener Ansätze und Grundfragen der Religionspädagogik
- der Lehr-Lerntheorien
- ihrer künftigen Rolle im religiösen Lernprozess.

Kompetenznachweis

- Bericht über eine Hospitation (schriftlich)
- Reflexion der eigenen religiösen Lerngeschichte
- Analyse und Beurteilung von religionspädagogischen Impulsen und didaktischen Vorlagen

Lernziele

Die Lernenden

- verstehen Religionspädagogik im Kontext von Kirche und Gesellschaft und reflektieren die Chancen und Grenzen der verschiedenen Lernorte des Glaubens. Sie entwickeln ein Verständnis für ökumenische bzw. interreligiöse Anliegen der Religionspädagogik.
- setzen sich mit Rahmenbedingungen auseinander, wie theologische Schlüsselthemen religionspädagogisch umgesetzt werden können.
- unterscheiden, vergleichen und reflektieren verschiedene Modelle der religiösen und ethisch-moralischen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen beider Geschlechter.
- verstehen Sinn und Zweck der Steuerungsinstrumente der verschiedenen Lernorte (z.B. Lehrpläne).
- kennen verschiedene Kontextbedingungen religiösen Lernens (in der Schule, projektorientiert, konfessionell oder ökumenisch).
- verstehen, wie Lernprozesse ablaufen. Sie nehmen Unterschiede wahr (Geschlecht, Kultur, Sprache, ...) und reflektieren deren Einflüsse auf das pädagogische Handeln.
- kennen verschiedene Lern- und Arbeitsformen und können zwischen lehrer-/leiterzentrierten und kinder-/jugendzentrierten Formen differenzieren.
- beurteilen situationsbezogen religionspädagogische Arbeitsmaterialien.
- kennen theoretische Hintergründe zu Kommunikation in Lernprozessen, besonders zur Feedback-Kultur.
- kennen ihre Rolle als Moderator/in in einem religiösen Lernprozess und können ihr Verhalten kritisch reflektieren.

Lernzeit

100 Stunden: 65 Stunden Kurszeit zzgl. Pausen, 35 Stunden individuelle Lernzeit

Anbieter

ModulAar: Katechetische Ausbildung im Aargau

Modulleitung: Simon Pfeiffer

Angebotsform

15 Donnerstage von 14.00 bis 19.00 Uhr

Inhalte

- Grundlagen Religionspädagogik
- Grundlagen Religionsdidaktik
- Unterricht planen: Bedingungsanalyse / Sachanalyse / Didaktische Analyse; soziale Arrangements

- Unterricht durchführen: Grundformen des Unterrichtens; Unterrichtsarrangements
- Unterricht evaluieren: nachdenken über das Lernen und Lehren; auswerten
- Methoden / Medien (inkl. Medienverleihstelle): verbale, akustische, meditative, optische, spielerische, gestaltende Grundform

Perspektiven

Die katechetische Ausbildung im Aargau (ModulAar) wird von der Römisch-Katholischen Kirche im Aargau und der Reformierten Landeskirche Aargau verantwortet. ModulAar richtet sich nach ForModula. Wenn nötig, werden Ziele und Inhalte um die reformierte Perspektive ergänzt.

Ort

Bullingerhaus, Jurastrasse 13, Aarau

Kosten

Modulkosten Fr. 300.00

Daten

Donnerstag	09.01.2020	14:15 - 19:15
Donnerstag	23.01.2020	14:15 - 19:15
Donnerstag	06.02.2020	14:15 - 19:15
Donnerstag	13.02.2020	14:15 - 19:15
Donnerstag	20.02.2020	14:15 - 19:15
Donnerstag	05.03.2020	14:15 - 19:15
Donnerstag	19.03.2020	14:15 - 19:15
Donnerstag	02.04.2020	14:15 - 19:15
Donnerstag	23.04.2020	14:15 - 19:15
Donnerstag	30.04.2020	14:15 - 19:15
Donnerstag	07.05.2020	14:15 - 19:15
Donnerstag	28.05.2020	14:15 - 19:15
Donnerstag	04.06.2020	14:15 - 19:15
Donnerstag	11.06.2020	14:15 - 19:15
Donnerstag	25.06.2020	14:15 - 19:15

Anmeldung

bis 15. September 2019 mit [Anmeldeformular](#)

Kontaktadresse

Fachstelle Katechese – Medien
Hohlgasse 30
5000 Aarau

www.aareka.ch