Katechese Zyklen 3 und 4

Angebotsform
1 Einführungstag (Samstag, 26. August 2023, 09.00 – 17.00)
9 Kursabende (Donnerstag, 17.00-21.00)
1 Abschlussabend (Donnerstag, 25. Januar 2024)

Daten
Donnerstagabende, 17.00 – 21.00
31. August, 7. September, 21. September, 19. Oktober, 9. November,
16. November, 30. November, 14. Dezember 2023

Begleitete Unterrichtspraxis
10 Einzellektionen oder 5 Doppellektionen oder 3 Blockhalbtage
September bis Dezember 2023

Kursort
Kath. Landeskirche, Abendweg 1, 6006 Luzern

Kosten
Fr. 500.00 (zuzüglich Spesen für Unterlagen)

Anmeldung
Bis Sonntag, 26. Juni 2023 auf:
www.moduiak.ch / Ausbildung / **Anmeldung**
Modu-IAK, Katechetische Arbeitsstelle Kanton Schwyz

EDUQUA

Römisch-katholische Landeskirche
des Kantons Luzern
Bildungsgang Katechese

Modu-IAK Ausbildung

Katechese Zyklen 3 und 4
Modul 10 nach ForModula

Beginn 26. August 2023

Katechese Zyklen 3 und 4

Voraussetzung
Kompetenzen der Module 02, 03 und 04 sind erreicht oder werden parallel erworben.

Das Modul 10 kann auch als Weiterbildungskurs für Katechetinnen und Katecheten mit Abschluss besucht werden.

Kompetenz
Religionsstunden in den Zyklen 3 und 4 planen, durchführen und auswerten

Kompetenznachweis
Eine Lektionsreihe (3-4 Lektionen) oder ein Projekt sach- und altersgerecht vorbereiten, durchführen und auswerten

Selbst- und Fremdeinschätzung

Lernzeit

120 Std. (45 Std. Kurszeit, 45 Std. Praxistraining, 30 Std. persönliche Lernzeit)

Anbietende
Kath. Landeskirche Luzern
Fachbereich Pastoral – Religionsunterricht und Katechese

ModulAK
Innerschweizerische Ausbildung zur Katechetin/zum Katecheten

Modulverantwortliche
Gabrijela Odermatt, Fachverantwortliche Pastoral der röm.-kath. Landeskirche des Kantons Luzern
Nicola Arnold, katechetische Arbeits- und Medienstelle Obwalden

Katechese Zyklen 3 und 4

Lernziele

Die Teilnehmenden

- initiieren zielstufenorientierte Lernprozesse und fördern die Schülerinnen und Schüler in der Entwicklung wichtiger Kompetenzbereiche (spirituelle Kompetenz, Fachkompetenz, personale Kompetenz, Sozialkompetenz).
- bereiten den RU theologisch reflektiert, entwicklungs-, stufen- sowie gendergerecht und selbstständig vor.
- nehmen die spezifischen Lernvoraussetzungen der pubertierenden und adoleszierenden Schülerinnen und Schüler wahr und berücksichtigen sie.
- wenden die mehrschichtige Tätigkeit der Unterrichtsplanung, Vorbereitung und -auswertung zielorientiert an.
- kennen aktuelle (fach-)didaktische Prinzipien und wenden sie stufengerecht an.
- kennen die Rahmenbedingungen und spezifischen Methoden unterschiedlicher Lernarrangements und treffen eine dem angemessene Methodenwahl.
- setzen sich mit ihrer persönlichen religiösen Sprachfähigkeit auseinander und sprechen mit den Schülern und Schülerinnen eine der Entwicklungsstufe angepasste religiöse Sprache.
- verfügen über ein breites Methodenspektrum und wenden diese stufen-, gender- und sachgerecht an.
- machen sich vertraut mit den im jeweiligen Medienzentrum zur Verfügung stehenden Arbeitsmitteln und den nötigen Instrumenten.
- setzen sich mit dem Mediennutzungsverhalten der Altersstufe aus- einander und setzen entsprechende Medien zielorientiert ein.
- kennen erziehungswissenschaftliche Grundlagen zur Klassenführung.
- Sie ermöglichen ein lernförderndes Klima und reagieren adäquat auf Unterrichtsstörungen.
- reflektieren ihre Rolle als Lehrperson, namentlich auch unter dem Genderaspekt.
- kennen Instrumente der Unterrichtsreflexion und Selbstbeurteilung und wenden sie an.
- können Besinnungs-Angebote und Schulendtage vorbereiten, durchführen und nachbereiten.
- kennen die spezifischen Schwerpunkte (Themen) religiösen Lernens und erwägen eine sinnvolle Kooperation mit verwandten Fachbereichen.