Unterrichtsreflexion

Reflexionsfragen	 Kriterien zur Überprüfung Inhaltsdimension: Wie passte(n) das/die Lernmedium/medien? Wurde(n) es/sie genügend entfaltet? Wie war die Stoffmenge (didaktische Reduktion)? Wo gab es Raum für Korrelation? Ist sie gelungen? Wo war das geplante Thema erkennbar? Zieldimension: Wurden die Lernziele überprüft und erreicht? Wie komme ich zu dieser Einschätzung? Stehen die Ziele im Zusammenhang mit der angestrebten Kompetenz? 		
 Blick auf Gelungenes Was ist gut gelaufen? Womit bin ich zufrieden? Worauf bin ich stolz? Was will ich in Zukunft beibehalten? Was will ich in Zukunft stärker ausbauen? 			
 Blick auf Schwierigkeiten Wo gab es Schwierigkeiten und woran könnte es gelegen haben? Was hat mich genervt? Was würde ich beim nächsten Mal anders machen? 	 Zeitdimension und innere Struktur: War meine Zeiteinschätzung realistisch und passend? Woran mache ich das fest? Habe ich mich an einem roten Faden orientiert? Gab es Brüche? Wo? Führte mein Aufbau der Lernschritte in die Tiefe? Woran mache ich das fest? Wie waren die Übergänge? Sozialdimension und Handlungsdimension: Wie passte(n) die Handlung(en)? Waren die Aufgabenstellungen kompetenzorientiert? War der Unterricht gut rhythmisiert? Waren die Methoden passend, ganzheitlich und zielführend? Konnten sich alle Schülerinnen und Schüler am Unterrichtsgeschehen aktiv beteiligen? Waren die Methoden altersgerecht und niveaudifferenziert? Woran mache ich das fest? 		

 Wissen die Schülerinnen und Schüler, wo sie im Lernprozess, bzw. auf ihrem Lernweg gerade stehen? Wie zeigt sich das?

Blick auf die SuS:

- Waren sie unterfordert? / Überfordert? Wie zeigte sich das? Wo lag der Grund?
- Wurden auch zurückhaltende Schülerinnen und Schüler einbezogen? Beispiele?
- Wie war das Klassenklima?

Blick auf die LP:

- Wie war mein Führungsstil?
- Wie fühlte ich mich in meiner Rolle?
- Wie war die Beziehung zu den SuS?
- Was hat mich überrascht?
- Wie habe ich auf Unvorhergesehenes reagiert?
- Wie habe ich das Lernklima beeinflusst?

		lexion