**Planungsformular**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lehrperson:** | **Klasse, Zyklus/PH-Teil:****Gruppengrösse:** | **Datum:** | **Ort:** |
| **Kompetenz:****Teilkompetenz:****Thema:** | **Einheit:****Nr. von insg.** **Zeitumfang:** |
| **Ziele der Einheit** (i.d.R. aus Reihenplanung übernehmen)**:**Kopf:Herz:Hand:  | **Notizen zur Zielerreichung:** Wurden die Ziele erreicht? Woran erkenne ich das? Wie weiter? Sind wir auf der Spur zur Kompetenzerreichung? |
| **Vorbereitung:** |
| Zeit,Lernphase | Rhythmisierung,Sozialform, Ort | Handlungen, Inhalte, Methoden | Medien, Materialien | Niveau | Didaktische Begründung Lernschritte |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Lernphase: R**eaktivieren/**B**egegnen, **I**nformieren/**E**rfahren, **V**ertiefen/**I**ntensivieren, **A**uswerten/**Z**eigen (bei kurzen zeitlichen Einheiten meist nur eine bis zwei Phasen)

**Sozialformen:** Einzelarbeit (EA), Partnerarbeit (PA), Gruppenarbeit (GA), Plenum (PL)

**Niveaus:** Reproduktion (N1), Rekonstruktion (N2), Konstruktion (N3)