**Planungsformular**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrperson:** | | | **Klasse, Zyklus/PH-Teil:**  **Gruppengrösse:** | **Datum:** | | | **Ort:** | | |
| **Kompetenz:**  **Teilkompetenz:**  **Thema:** | | | | | | | **Einheit:**  **Nr. von insg.**  **Zeitumfang:** | | |
| **Ziele der Einheit** (i.d.R. aus Reihenplanung übernehmen)**:**  Kopf:  Herz:  Hand: | | | | | **Notizen zur Zielerreichung:** Wurden die Ziele erreicht? Woran erkenne ich das? Wie weiter? Sind wir auf der Spur zur Kompetenzerreichung? | | | | |
| **Vorbereitung:** | | | | | | | | | |
| Zeit,  Lernphase | Rhythmisierung,  Sozialform, Ort | Handlungen, Inhalte, Methoden | | | | Medien,  Materialien | | Niveau | Didaktische Begründung Lernschritte |
|  |  |  | | | |  | |  |  |
|  |  |  | | | |  | |  |  |
|  |  |  | | | |  | |  |  |
|  |  |  | | | |  | |  |  |
|  |  |  | | | |  | |  |  |
|  |  |  | | | |  | |  |  |

**Lernphase: R**eaktivieren/**B**egegnen, **I**nformieren/**E**rfahren, **V**ertiefen/**I**ntensivieren, **A**uswerten/**Z**eigen (bei kurzen zeitlichen Einheiten meist nur eine bis zwei Phasen)

**Sozialformen:** Einzelarbeit (EA), Partnerarbeit (PA), Gruppenarbeit (GA), Plenum (PL)

**Niveaus:** Reproduktion (N1), Rekonstruktion (N2), Konstruktion (N3)