

Anhang Katechetische Prozesse

Beispielhafte Inhalte Modul 13

Wissen	Können (Fertigkeiten)	Wollen (Haltungen)						
Planung, Durchführung und Reflexion von Katechese in differenzierter Weise an fachdidaktischen Grundlagen ausrichten	Entwicklungsprozesse der Adressat:innen mithilfe einfacher Methoden initiieren und begleiten	Erfahrungen, Wissen und Können der Adressat:innen gezielt für Lern- und Entwicklungsprozesse aktivieren	An Teamarbeit teilnehmen, kollegialen Austausch pflegen und diesen für die Qualitätsentwicklung der eigenen Arbeit nutzen	Konstruktive Diskussionen anregen und moderieren	Katechetische Prozesse systematisch auf der Grundlage eines kompetenzorientierten Ablaufschemas planen, umsetzen und evaluieren	Katechetische Prozesse kriterienorientiert reflektieren und entsprechende Entwicklungen erkennen	Grundlagen der Sakramentenpastoral im Berufsfeld verorten und kriterienorientiert reflektieren	Hinführung zu den Sakramenten mit Kindern oder Jugendlichen gestalten umsetzen und reflektieren.
[13.01]	[13.02]	[13.03]	[13.04]	[13.05]	[13.06]	[13.07]	[13.08]	[13.09]
Grundlagen der Prozessmethodik (Standardisierung, Effizienzorientierung, Steuerung, Ergebnisoffenheit, Wiederholbarkeit)						Konzepte der SakramentenKatechese		
Planung und Qualitätssicherung							Modelle der Sakramentenhinführung (für verschiedenste Adressaten und Altersstufen)	
Planungsmodelle von katechetischen Prozessen (Sehen – urteilen – handeln – feiern)	Theoretische Modelle (sozialwissenschaftliche Zielgruppenunterscheidung, Analyse Tools, Formelle Vorgehensweisen zur Erfassung)				Planungsmodelle von katechetischen Prozessen (Sehen – urteilen – handeln – feiern)		Gesprächsleitung zu Glaubenserfahrungen	
Theorien von Entwicklungsprozessen (Biografiearbeit und Entwicklungsstadien der Lebensalter)			Animation zur Befähigung (Methodeneinsatz für verschiedene Zugänge im Kontext)		Methodische Prozessbegleitung		Kommunikation und situative Erschließung religiöser Grundthemen (Kommunion und Versöhnung als elementare Erfahrungen im Leben)	
Grundlagen der Partizipation								

[13.01]	[13.02]	[13.03]	[13.04]	[13.05]	[13.06]	[13.07]	[13.08]	[13.09]
Gestaltung partizipativer Prozesse			Anleitung von Gesprächsrunden (auch mit Eltern/Erwachsenen)		Evaluation (Methodeneinsatz je nach Kontext)			
Adressat:innen-Orientierung (Lebenswelt und Altersstruktur, Milieus)			Reflexion von Teamarbeit als Ressource sowie der Rückkopplungsprozesse im eigenen Handeln	Spirituelle Kommunikation (religiöser Wortschatz, Symbole, Gleichnisse)				
	Sozialraumanalyse (Erfahrungsräume und Lernorte der Adressat:innen wie z. B. Fussballplatz, Musik, Internet)			Reflexion von Glaubenserfahrungen (Biografiearbeit und Analyse der Gegenwarts-kultur)				
	Gemeindeanalyse/Pfarreianalyse							
Mystagogische Haltung								
Subjektorientierung, Ressourcenorientierung, Kompetenzorientierung								
Inklusion								
Flexibilität, Agilität								
Offenheit für Reflexion und Transfer								

Anhang zur Modulidentifikation Version 1.0

Genehmigt an der 205. Sitzung der Deutschschweizerischen Ordinarienkonferenz (DOK), 22. August 2023, in Zürich.