

Kurs-Nr. 2406

Was kann ich in meinen Relistunden ändern, damit alle Kinder, auch solche mit AD(H)S oder ASS (Autismusspektrumsstörung) zum Zuge kommen? Wo liegen die Grenzen des Machbaren?

Inhalt

Fragen wegen schwierigen Gruppen im Unterricht häufen sich. Oft geht es um einzelne Kinder, die besondere Aufmerksamkeit auf sich ziehen. Was, wenn es mehrere Kinder sind, die besondere Aufmerksamkeit erfordern?

Wie «lese» ich die Kinder, um zu verstehen, was da abgeht? Wie kann ich meinen Unterricht gestalten, damit er für alle aushaltbar und sogar zu einem tollen Erlebnis wird? Was braucht es für Rahmenbedingungen? Und wo sind vielleicht Grenzen zu setzen?

Nach der Nachmittagsveranstaltung ist es möglich eine Coachingsitzung für eine konkrete Fallbesprechung zu vereinbaren. Diese wird zum Teil von beiden Aargauer Landeskirchen übernommen. Kostenbeteiligung der TN.

Datum, Zeit

Dienstag, 9. April 2024, 14:00 - 17:00 Uhr

Ort

Aarau, Haus der Reformierten, Stritengässli 10, (Saal Pestalozzi)

Kompetenz

Die Teilnehmenden

kennen Merkmale von AD(H)S und ASS und können das Verhalten von Kindern interpretieren.

Sie wissen, wo sie sich Unterstützung holen können, und haben ein paar Handlungsmöglichkeiten zur Hand, wie sie gelingenden Unterricht auch für Kinder mit besonderen Bedürfnissen gestalten können.

Ziele

Die TN

- tauschen über Fallbeispiele aus
- kennen die gängigen Diagnosen und deren Häufigkeit
- erarbeiten sich ein «Handwerkzeug», mit dem sie ihren Unterricht entsprechend gestalten können

Zielgruppe

Unterrichtende Zyklus 1 und 2

Leitung

Corinne Pfeiffer, Heilpädagogin, Elternbildnerin, www.optimahl.ch

Kursgrösse

Max. 12 TN

Kosten

Werden für den Kursnachmittag von den beiden Aargauer Landeskirchen übernommen.

Für Ausserkantonale 30.-CHF

TN-Beitrag zur allfälligen Coachingsitzung 60.- CHF

Veranstalter

Anmeldung

bis 26. März 2024

Anmeldeformular

Katechetische Weiterbildung der Reformierten Landeskirche Aargau und der Römisch-Katholischen Kirche im Aargau Weitere Infos unter: www.aareka.ch



